



Responsabile del progetto:

Denis Delfitto

Team di ricerca:

Andrea Ceschi

Arianna Costantini

Serena Dal Maso

Chiara Melloni

Sabrina Piccinin

Riccardo Sartori

Maria Vender

Altri collaboratori scientifici:

Paola Cotticelli

Alfredo Rizza

Partner sul territorio:

CPIA Verona

ENAIIP Veneto

Rete TanteTinte

Veneto Lavoro

E-FraLit How to enhance **E**mployability in
Fragile-**L**iteracy groups: testing an integrate
psycho-linguistic intervention model

Chi siamo

Il progetto E-FraLit, finanziato dalla **Fondazione Cariverona** nell'ambito del bando **Ricerca Scientifica di Eccellenza 2018**, coinvolge i linguisti del Dipartimento di Culture e Civiltà e gli psicologi del lavoro del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, con la collaborazione di alcuni partner presenti sul territorio e attivi nel campo della formazione e dell'inserimento lavorativo (CPIA Verona, Enaip Veneto, Rete TanteTinte e Veneto Lavoro).

Obiettivi del progetto

Obiettivo della ricerca è quello di **promuovere lo sviluppo di interventi a favore dell'occupabilità di individui con fragilità nell'alfabetizzazione**, quali persone con dislessia evolutiva e persone che hanno appreso l'italiano come lingua seconda e che non possiedono ancora una competenza linguistica matura in italiano. Le difficoltà nella letto-scrittura che caratterizzano queste popolazioni hanno infatti spesso una **ricaduta negativa anche sul piano professionale**, ricaduta che il nostro progetto mira a mitigare tramite la somministrazione di **specifici interventi di formazione e potenziamento**, volti a migliorare l'occupabilità di queste persone, favorendone un positivo **inserimento nel mondo del lavoro**.

Caratteristiche del progetto

Chi?

Potranno partecipare al progetto persone che hanno almeno 16 anni e che rientrano in uno di questi due profili:

- 1) **Profilo Dislessia:** persone con diagnosi di dislessia evolutiva.
- 2) **Profilo L2:** persone con italiano come seconda lingua e con competenze di alfabetizzazione scarse o assenti.

Il progetto è rivolto sia a persone che lavorano, sia a persone inoccupate/disoccupate.

Come partecipare?

Il progetto offre due possibilità di partecipazione:

1. **Valutazione & Intervento**, che prevede:
 - Valutazione delle abilità di letto-scrittura e delle risorse psicologiche.
 - Intervento personalizzato articolato in tre fasi come descritto di seguito.
2. **Valutazione & Analisi**, che prevede:
 - Valutazione delle abilità di letto-scrittura e delle risorse psicologiche.
 - Analisi dello sviluppo delle abilità di letto-scrittura e delle risorse psicologiche nel tempo.

Fasi della ricerca

La partecipazione alle fasi di seguito descritte è subordinata alla tipologia di gruppo a cui si sceglie di far parte:

- **Gruppo Valutazione & Intervento:** Fasi 1, 2 e 3;
- **Gruppo Valutazione & Analisi:** Fasi 1 e 3.



Nella **Fase 1**, a ciascuno dei partecipanti verranno proposti in via preliminare alcuni test linguistici, di letto-scrittura e psicologici, con l'intento di definire il loro profilo e di individuare specifiche aree di debolezza sulle quali impostare un **intervento mirato e personalizzato**.

Nella **Fase 2**, l'intervento si focalizzerà su tre aree: l'area linguistica, l'area delle risorse psicologiche individuali e il supporto all'orientamento professionale. L'**intervento linguistico**, che avrà l'obiettivo di potenziare l'alfabetizzazione dei partecipanti, verrà realizzato tramite il supporto di un'**applicazione**, che potrà essere scaricata gratuitamente su **computer, smartphone o tablet**, e che permetterà di esercitarsi a distanza nella lettura, migliorando sia la rapidità che l'accuratezza e favorendo di conseguenza la comprensione del testo (circa 15–20 minuti al giorno per tre volte alla settimana). L'**intervento psicologico** prevede una formazione specifica sul tema delle risorse psicologiche e sulle strategie che è possibile utilizzare per gestire le proprie risorse nei diversi ambiti personali e professionali (totale stimato: 8 ore). L'**intervento di orientamento professionale**, dopo una prima valutazione delle competenze, fornirà un supporto per la stesura di curriculum vitae, lettera di presentazione, preparazione per colloqui di lavoro e supporto nella ricerca del lavoro (totale: 15 ore).

Nella **Fase 3**, infine, verranno riproposti gli stessi test somministrati nella Fase 1 al fine di verificare la presenza di eventuali miglioramenti che permettano di stabilire l'efficacia dell'intervento stesso.

Quando?

Il progetto prenderà il via nel 2021. Si prevedono tempi di avvio diversi a seconda del profilo di ciascun partecipante, indicativamente:

Profilo Dislessia:

- **Fase 1:** febbraio/marzo 2021
- **Fase 2:** aprile/agosto 2021
- **Fase 3:** settembre 2021

Profilo L2:

- **Fase 1:** settembre 2021
- **Fase 2:** ottobre 2021/febbraio 2022
- **Fase 3:** marzo 2022

Perché partecipare?

L'intervento sperimentale che proponiamo fa parte di un progetto altamente innovativo che, unico a livello internazionale, riesce a coniugare sia l'aspetto didattico di **potenziamento della letto-scrittura**, migliorando le relative problematiche che rendono difficile l'accesso ai testi scritti e di conseguenza al mondo del lavoro, il **counselling psicologico** e l'**orientamento professionale**. Grazie al contributo della Fondazione Cariverona, la partecipazione al progetto è **interamente gratuita**.

Dove?

Per adeguarci alla situazione emergenziale legata alla pandemia da Covid-19, l'intervento verrà erogato quasi esclusivamente in modalità **a distanza**, tramite colloqui zoom e con l'impiego di strumenti tecnologici. Ogni partecipante verrà seguito personalmente dai ricercatori coinvolti che monitoreranno i suoi progressi **personalizzando l'intervento proposto**.

Disseminazione

I risultati del progetto verranno divulgati attraverso specifici seminari e convegni e pubblicati su riviste scientifiche internazionali. Proponiamo inoltre diversi momenti di incontro e formazione con i docenti che sceglieranno di aderire alla proposta.

Partecipa!

Se sei interessato a partecipare al nostro progetto o vuoi saperne di più, contattaci:

- **Arianna Costantini** (arianna.costantini@univr.it, area psicologica/orientamento professionale).
- **Sabrina Piccinin** (sabrina.piccinin@univr.it, area linguistica Profilo L2).
- **Maria Vender** (maria.vender@univr.it, area linguistica Profilo Dislessia).